



Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Vlčice 193, 542 41 Vlčice

tel.: 499 899 135, 733 124 120, www.zsvlčice.eu

Kritéria přijetí žáků do 1. ročníku základního vzdělávání

Ředitelka Základní školy a mateřské školy J. A. Komenského Vlčice, Vlčice 193 stanovila následující kritéria, podle nichž bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v základní škole v případě, kdy počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku překročí stanovený počet žáků ve třídě. Kritéria vychází z ustanovení § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon) a v souladu s obecně závaznou vyhláškou obce Vlčice o stanovení školských obvodů spádových základních škol zřizovaných obcí.

Kritéria přijímání k základnímu vzdělávání

Při přijímání dítěte do 1. ročníku základního vzdělávání vychází ředitelka školy z hlavních kritérií uvedených v následující tabulce.

Hlavní kritéria		Bodové hodnocení
Trvalý pobyt	Trvalý pobyt dítěte ve školském obvodu spádové školy	Dítě přijato přednostně.
Trvalý pobyt	Trvalý pobyt dítěte mimo školský obvod spádové školy.	1
Individuální situace dítěte	Základní školu navštěvuje v době zápisu sourozenec.	2

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání

O celkovém pořadí bude rozhodnuto na základě součtu bodového ohodnocení, tzn. že přednostně budou přijaty děti s trvalým pobytem ve školském obvodu spádové školy (§36 školského zákona). Poté budou přijaty děti s nejvyšším součtem bodového ohodnocení z tabulky. Nakonec bude rozhodovat pořadí u zápisu. Děti budou do první třídy přijímány do výše stanoveného počtu 10 žáků v běžné třídě.

Při zápisu obdrží zákonní zástupci dítěte registrační číslo, pod nímž bude dítě evidováno během zápisu do 1. třídy. Do 30 dní od konání zápisu do 1. třídy (nejpozději do 13. května 2018) bude dle školského zákona, §183 odst. 2 oznámeno rozhodnutí ve věci žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání.

Oznámení bude provedeno zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam bude umístěn na veřejně přístupném místě ve škole a též způsobem umožňujícím dálkový přístup – na internetových stránkách školy a to po dobu 15 dnů. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená.

Povinná školní docházka

§ 36 odst. 3 školského zákona: Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad. Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky podle věty druhé je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

§ 36 odst. 4 školského zákona, ve znění účinném od 1. 1. 2017: Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

§ 37 odst. 1 školského zákona, může zákonný zástupce požádat o odklad povinné školní docházky podle následujících pravidel:

Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce (od 1. 4. – 30. 4.) podle § 36 odst. 4, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

Organizace zápisu

Při podání žádosti o přijetí k povinné školní docházce uvede zákonný zástupce dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, náležitosti stanovené v § 37 odst. 2, kterými jsou:

- jméno a příjmení zákonného zástupce,
- jméno a příjmení dítěte,
- datum narození,
- místo trvalého pobytu, popřípadě jinou adresu pro doručování,
- označení správního orgánu, jemuž je žádost určena (konkrétní základní škola).

Škola poskytne zákonným zástupcům dítěte informace:

- o vyučovacím jazyku, kterým je jazyk český nebo jazyk národnostní menšiny, případně informaci o výuce předmětů v cizím jazyce, pokud má škola udělen souhlas vyučovat některý předmět v cizím jazyce formou rozhodnutí MŠMT,

- o možnosti udělení odkladu školní docházky (v obecné rovině, bez vazby na orientačně zjištěnou úroveň školní připravenosti, zejm. o formě podání žádosti o odklad školní docházky, o průběhu tohoto řízení a o nutnosti doložit do stanoveného termínu souhlasná stanoviska školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa),
- o možnosti vyrovnat nerovnoměrnosti vývoje dítěte docházkou do mateřské školy, případně do přípravné třídy základní školy, pokud lze předpokládat, že toto vzdělávání vyrovná vývoj dítěte (v případě udělení odkladu školní docházky),
- o možnostech rozsahu a nabídky individuální pomoci a komunikaci se zákonnými zástupci pro přípravu dítěte na vstup do školy u dětí pocházejících z jazykově odlišného prostředí, včetně dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Motivační část zápisu

Cílem je motivovat dítě pro školní docházku, představit mu školu jako bezpečné a příjemné prostředí, kterého se není třeba obávat. Při motivační části zápisu dochází k orientačnímu posouzení jeho školní připravenosti.

Neformální aktivity zápisu – rozhovor, hra, připravené cílené aktivity zaměřené na zhodnocení určitých dovedností dítěte.

Škola v průběhu zápisu nezjišťuje dosaženou úroveň rozvoje ve všech vzdělávacích oblastech stanovených RVP PV, nýbrž volí schopnosti a dovednosti, jejichž úroveň rozvoje lze v průběhu zápisu orientačně posoudit. Navíc zohledňuje rozdílné schopnosti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných.

Mgr. Věra Drapáková
ředitelka školy