

***Výroční zpráva o činnosti
Základní školy a mateřské školy
J.A.Komenského Vlčice
školní rok 2012/2013***

Vypracovala: Mgr. Milena Blažková, ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne:

***.....
předsedkyně školské rady***

Název školy

Základní škola a mateřská škola J.A.Komenského Vlčice,

Sídlo školy

Škola je umístěna ve dvou budovách. Mateřská škola sídlí v budově č.p. 77 a Základní škola v budově č.p.193

Celková charakteristika školy

Škola je od 1.1.2003 organizační složkou s právní subjektivitou, zahrnuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Zřizovatel

Obec Vlčice, Vlčice 201, 542 41

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Milena Blažková

Školská rada

Členy školské rady jsou:

Dita Lonková, DiS – za pedagogy školy

Šárka Kresanová – za Obec , stala se předsedou rady

Pavλίna Bubeníčková – za rodičovskou veřejnost

Kontaktní údaje

Tel: 499 899 135

733 124 120

Email: škola@zsvlcice.eu

Webové stránky školy: www.zsvlcice.eu

Základní škola

a) charakteristika školy

Škola je jednotřídní s 1.-5. ročníkem, umístěná ve starší budově školy venkovského typu. Ve škole je malá herna, která slouží i jako místnost na cvičení, dvě učebny a třída školní družiny.

Kapacita školy	26 dětí
Zařazení dětí ve věku	6 – 11 let
Provozní doba	7:00 – 15:00 hod.

b) vyučovací projekt

Ve školním roce 2012/2013 se v 1. a 5. ročníku vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Škola je náš kamarád“, č.j. 28/69.

c) personální zabezpečení

pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Milena Blažková, ředitelka školy
Vzdělání vysokoškolské, PF Olomouc,
aprobace 1.stupeň ZŠ-Hv pro 1.-9.ročník
funkční studium pro ředitele škol
praxe 27 let

Mgr. Dana Cahová, učitelka
Vzdělání vysokoškolské, PF Hradec Králové,
aprobace 1.stupeň ZŠ-Aj pro 1.-5.ročník
praxe 4 roky

Dita Lonková, DiS, učitelka
Vzdělání vyšší odborné, VOŠ pedagogická Litomyšl
Absolvent Studia pro vychovatele pedagogy volného času, asistenta
Pedagoga
praxe 7 let

Po celý školní rok byl při vyučování brán zřetel na individuální a věkové zvláštnosti dětí ve všech ročnících a nadaným, slabším žákům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (autismus, dyslexie) byla věnována soustavná individuální péče. Vyučování probíhalo odděleně v 1. a 2.ročníku a ve 3.-5.ročníku, přičemž docházelo i k dalšímu dělení tak, aby bylo možné respektovat i věkové zvláštnosti dětí.

pracovní vytížení:

pedagogičtí pracovníci

Mgr. Milena Blažková, ředitelka školy	
pracovní povinnost	16 hodin (+1) asistence u žáka s autismem
Mgr. Dana Cahová, učitelka	22 hodin
Dita Lonková, DiS, učitelka	10 vyuč. hodin (Vv, Pč, Tv, Prv,) asistence u žáka s autismem

Dita Lonková, vychovatelka ŠD	
pracovní povinnost	28 – 30 hodin
skutečný počet odpracovaných hodin	15 hodin ve ŠD

nepedagogičtí pracovníci:

Lyudmyla Karkhutová, školnice a uklízečka ZŠ a MŠ	40 hodin
---------------------------------------------------	----------

d) zařazování dětí do 6. ročníku

Diana Daliborová – od 6.ročníku zařazen do ZŠ Pilníkov

Milana Morávek – ZŠ Pilníkov

Jakub Ondráček - ZŠ Pilníkov

Markéta Petrová - ZŠ Na Struze, Trutnov

Zuzana Hánová - ZŠ Na Struze, Trutnov

e) zápis dětí do 1. ročníku

Zapsáni byli celkem 3 žáci.

f) výsledky vzdělávání

počet zapsaných žáků ke 30. 9. 2012	24
z toho umístěných ve speciálních školách	0
během školního roku přestup na jinou školu	0
během školního roku přestup z jiné školy	0
dodatečný odklad školní docházky	1
klasifikováno 30.6.2013	23
slovně hodnocen	1
prospělo s vyznamenáním	15
prospělo	8
neprospěl	0
2.stupeň z chování	0
počet zameškaných hodin za školní rok	1964
z toho neomluvených	0

g) inspekce provedená ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI.

h) další vzdělávání

účast na akcích pořádaných PGC

Mgr. Milena Blažková

zaměřila další vzdělávání na řídicí činnost školy (práce se systémem Bakaláři).

Mgr. Dana Cahová

navštívila kurzy zaměřené na inovativní přístup k výuce českého jazyka, anglického jazyka a kurz anglického jazyka

Dita Lonková, DiS

navštívila kurzy zaměřené na alternativní techniky a metody práce ve výtvarných a pracovních činnostech.

.

ch) mimoškolní aktivity

Stalo se již tradicí, že mimoškolní i mnohé školní aktivity organizujeme společně škola i školka, proto i uskutečněné akce během roku odpovídají tomuto trendu. Zároveň se zaměřujeme v rámci projektového vyučování každý rok na jedno vybrané téma. Uplynulý školní rok byl ve znamení povolání a řemesel.

Plán práce školy ve školním roce 2012/2013

Během celého školního roku učitelky základní i mateřské školy ověřovaly vlastní Školní vzdělávací programy.

Dále jsme pokračovali v zefektivňování výuky – částečné dělení hodin anglického jazyka, i hodin Vv a Pr.č..

Škola i školka zaměřila svou výchovně vzdělávací činnost na efektivní formy práce vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků především v MŠ (rozdělování dětí do pracovních skupin). Znamená to pro nás stále pracovat na vysoké úrovni výuky, otevírat se veřejnosti, spolupracovat s rodiči, veřejnými institucemi a obcí.

S předchozím bodem souvisí i úkol nadále zkvalitňovat estetickou tvář škol.

V letošním školním roce jsme efektivně využívali výpočetní techniky – v rámci projektu EU školám jsme nakoupili dvě interaktivní tabule do obou tříd ZŠ, využívali jsme pro práci dvě PC v mateřské škole.

Pokračovali jsme ve hře na flétnu pro všechny žáky školy.

Vykonali jsme několik hudebních a kulturních vystoupení pro veřejnost. Vánoční koncert nám překazila epidemie neštovic v MŠ a ZŠ.

Dále usilujeme o další modernizaci a rekonstrukci školy i školky – topení, elektrické rozvody, odvlhčení...

Nabídli jsme v průběhu roku celou řadu kulturních, sportovních, společenských i poznávacích aktivit

Pozvali jsme rodiče do vyučovacích hodin v rámci Dne otevřených dveří

Dále jsme zvažovaly svou kvalifikaci vlastním sebevzděláváním, účastí na kurzech, školeních.

V MŠ jsme nabídly kurz anglického jazyka pro nejmenší.

Plán akcí pro školní rok 2012/2013

Září

- Tradiční slavnostní zahájení školního roku za účasti MŠ a starosty Obce
- Třídní schůzky
- ZŠ – Turistická vycházka – „Řemesla a povolání“
- Zahájení celoročního projektu „Řesmela a povolání“ – DOPRAVA – prezentace o dopravě
- ŠD – pokračování v celoročním projektu – „Máme rádi zvířata“
- ŠD – celoroční projekt „Řemesla a povolání“ – KADEŘNÍCI
- nácvik pásma na VÍTÁNÍ OBCÁNKŮ
- ZŠ – vycházka – „Doprava v obci, dopravní předpisy“

Říjen

- Třídní schůzky – 17.10.
- 3.10. – Exkurze – Letiště Praha Ruzyně – ukončení dopravního měsíce
- ZŠ – „KUCHAŘ, PEKAŘ, CUKRÁŘ, ČÍŠNÍK“ – prezentace na dané téma
- MŠ – „Pekaři a cukráři“
- ZŠ a MŠ – exkurze - Pekárna
- ZŠ, MŠ – sběr přírodnin pro les
- Drakiáda školní družiny
- šestý ročník Halloweenského dopoledne – akce ZŠ a MŠ – „Strašidla pracují“
- projekty ŠD – „Kuchaři“ – jablečný týden“, „Máme rádi zvířata“
- ŠD – výroba strašidel z dýně

Listopad

- Sběr papíru
- ZŠ – „STROJÍRENSTVÍ, STAVITELSTVÍ“ – prezentace
- ZŠ a MŠ – exkurze – Merkur - Police nad Metují
- ZŠ a MŠ nacvičování vánočního koncertu – příprava tvůrčí dílny
- ZŠ a MŠ – společná výroba krmítka „Truhláři“
- vystoupení bubeníka pana Dvořáčka - improvizace
- MŠ – „Švadleny a krejčí“
- MŠ – „Uspávání zvířátek“ – pelíšky
- projekty ŠD – „Máme rádi zvířata“, „Truhláři“, výroba vánočních dáreků
- ŠD – „Bramboriáda“ – týden hrátek s bramborami,
- vítání občánků

Prosinec

- ZŠ – STARÁ ŘEMESLA - prezentace
- Vánoční vyrábění a zpívání rodičů a dětí 13.12
- ZŠ - Tradiční mikulášská nadílka
- MŠ – projekt „Stará řemesla v Krkonoších“
- ZŠ a MŠ - Exkurze „Svíčkárna“
- MŠ – mikulášská nadílka
- ŠD – tradiční vánoční pečení, vyrábění dáreků
- projekty ŠD – „Máme rádi zvířata“ + „Pekaři“

Leden

- ZŠ – INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM – prezentace
- ZŠ a MŠ – exkurze – Horská služba
- soutěž ve stavění sněhuláků MŠ a ZŠ
- zahájení bruslařského kurzu
- Vánoce pro zvířátka v lese MŠ + ZŠ
- MŠ – Tongo
- MŠ – „Kuchaři“ – domácí nudle a ovocný salát
- projekty ŠD – „Máme rádi zvířata“, „Keramik“
- ŠD – soutěž – zimní stavba

Únor

- ZŠ – PAPIRNY
- ZŠ a MŠ – exkurze – Tiskárna Trutnov
- ZŠ – pokračování v kurzu bruslení
- ZŠ – školní časopis
- MŠ – „Obchod“
- Jízdy na saních a psím spřežení p. Havrdu
- Den otevřených dveří pro rodiče před zápisem
- Hodina zpěvu J. Uhlíře – Kult. Centrum UFFO Trutnov
- Návštěva školy s předškoláky před zápisem
- 6.2. zápis do 1. třídy
- výroba dárků – sv. Valentýn
- projekty ŠD – „Máme rádi zvířata“, „Švadlenky a krejčí“

Březen

- ZŠ – ŘEMESLNÍCI SE PŘEDSTAVUJÍ
- výtvarná soutěž PO očima dětí
- Karneval ZŠ a MŠ v tělocvičně školy – „Ten dělá to a ten zas tohle“
- muzikoterapie – MŠ a ZŠ
- MŠ – „Malíři“, „Vlčická nota“
- projekty ŠD – „Máme rádi zvířata“, „Fotografové“
- ŠD – jarní vycházky do přírody, „Měsíc knih“ – práce s knihou, exkurze u koní p.Křivské
- Sběr papíru

Duben

- ZŠ – ZAHRADNICTVÍ - prezentace
- ZŠ a MŠ – exkurze – zahradnictví Rejmont
- MŠ – „Zahradníci ve škole“
- zahájení předplavecké a plavecké výuky v Trutnově
- ZŠ divadlo dle nabídky
- Výroba čarodějnic
- ŠD – tradiční velikonoční pečení
- ŠD – Den Země – tvořivá ekologie, úklid obce
- projekty ŠD – „Máme rádi zvířata“, „Zahradníci“

Květen

- ZŠ – ŘEMESLA A FARMÁŘSTVÍ
- exkurze v bioplynové stanici Vlčice a u zemědělských strojů
- výtvarná soutěž regionu Podkrkonoší
- Třídní schůzky
- vystoupení k Vítání občánků - MŠ
- projekty ŠD – „ Máme rádi zvířata“, „ Šperkaři“

Červen

- ZŠ a MŠ – ukončení projektu, zhodnocení – „Trh“, vystoupení pro rodiče „Svátek rodiny“
- Vystoupení a tvořivá činnost v rámci Podkrkonošské Sněženky
- ke Dni dětí návštěva Tonga za vydělané peníze
- Výlet ZŠ do Trutnova
- školní výlet ZŠ – exkurze Kohoutov (keramika, cukrářství, kozí farma)
- školní výlet MŠ – Dětský svět Radvánovice
- Slavnostní vyřazení předškoláků a žáků páté třídy
- ŠD –spaní ve družině
- projekty ŠD – „ Máme rádi zvířata“ + vyhodnocení, „ Cukrář“, Talentmánie

Při výběru kulturních a naučných pořadů jsme se letos zaměřili na nabídku, která umožní vystoupení přímo ve škole. Navštívili jsme i kulturní zařízení UFFO Trutnov. Pokračovali jsme také ve vydávání vlastního školního časopisu „Medvídci“, kde pravidelně seznamujeme vlčickou veřejnost s životem v naší škole. Tento časopis je přílohou Vlčických novin, které vycházejí nepravidelně, letos dvakrát do roka. Máme v obci vlastní vývěsku, kde pravidelně uveřejňujeme zprávy ze školních akcí. Pro informovanost veřejnosti nadále umístíme na Obecním úřadě nástěnku s fotografiemi z akcí konaných školou a školkou.

V letošním roce se ustálila nabídka zájmových kroužků na Ručních pracích pod vedením lektorky Reginy Elekešové, keramické dílně – vedoucí byla Andrea Onodiová a Branně sportovním pod vedením pana Radomíra Netíka. Všechny kroužky se setkaly s velkým zájmem dětí.

i) školská rada

V říjnu proběhlo zasedání školské rady. Ta byla seznámena s výroční zprávou školy za rok 2011/2012, kterou schválila, a plánem práce na školní rok 2012/13. Zároveň byla po odstoupení z funkce předsedkyně školské rady zvolené za Obec paní ing. Pavly Ježkové zvolena zastupitelstvem do této funkce paní Šárka Kresanová. Další zasedání školské rady proběhlo v květnu 2013, kde se rada souhlasně vyjádřila k potvrzení stávající ředitelky školy Mgr. Mileny Blažkové

ve funkci na dalších 6 let. V červnu proběhly řádné volby do školské rady.

Členy školské rady jsou:

Dita Lonková, DiS – za pedagogy školy

Šárka Kresanová – za Obec, stala se předsedou rady

Pavčina Bubeníčková – za rodičovskou veřejnost

j) rozvoj školy

Škola uzavřela projekt „EU školám“. Tento projekt přinesl škole dvě interaktivní tabule, pět nových monitorů, nové školní lavice a dva roky umožnilo dělení hodin anglického jazyka. Projekt byl v celkové výši 397 794,- Kč.

k) autoevaluace školy

Na základě loňského výzkumu došlo v tomto školním roce k časové úpravě rozvrhu hodin tak, aby vyučování nezačínalo v 7^o hod, ale v 7.30 s tím, že první vyučovací hodina byla vždy spíše relaxačního charakteru (výchovy) a výukové předměty následovaly od 8.25 hod. Tento způsob organizace práce se velmi osvědčil a rodičovskou veřejností i žáky byl přijat kladně.

Stále vnímáme jako nedostatečný zájem poměrně velké části rodičů o vzdělávání svých dětí. Iniciativa pro nápravu zhoršených vzdělávacích výsledků žáka vychází téměř pravidelně z řad učitelů. Někteří rodiče třídní schůzky téměř nenavštěvují. Jsou to, bohužel, právě rodiče dětí, které mají buď kázeňské nebo vzdělávací problémy. Jako nedostatečný vnímáme i zájem rodičů o to, jakými způsoby, formami práce se děti vzdělávají, jakých výsledků dosahují, čím se při svém vzdělávání zabývají. I když pravidelně pořádáme dny otevřených dveří, nabízíme účast na akcích školy, zájem spíše upadá.

V letošním školním roce v rámci projektu „Řemesla a povolání“ jsme jako motivační prvek zavedli vlastní peníze, které žáci získávali za mimořádnou pracovní aktivitu, ale také kterými platili za nesplněné školní povinnosti.

Vydělané peníze mohli žáci utratit ve školním občůdku. Tímto projektem jsme chtěli začít učit děti jisté finanční gramotnosti. Systém se nám velmi osvědčil, chceme v něm v příštím roce pokračovat a shrnout poznatky z něj v článku do některého z odborných pedagogických časopisů.

V letošním roce jsme také uskutečnili druhé testování 5. tříd v rámci generálního celostátního testování žáků 5. a 9. tříd.

Při generálním celorepublikovém testování žáci projeví nadprůměrné vědomosti v anglickém jazyce (90 % úspěšnost), v matematice (55 % úspěšnost), v českém jazyce (45%) zaznamenali žáci výsledky průměrné.

Školní družina

a) charakteristika školní družiny

Školní družina se nachází v budově základní školy. Využívá pro svou činnost vlastní prostory, ale i prostory cvičebního sálku, hřiště u obou budov a učebny školy.

Kapacita š.družiny	26 dětí	
Zařazení dětí ve věku	6 – 10 let	
Provozní doba	7:00 – 8:00 hod	11:45 – 15:00 hod.
ŠD navštěvovalo	22 žáků	

materiální zabezpečení: zajišťuje obec Vlčice
mzdové náklady: zajišťuje škola

b) vyučovací projekt

Školní družina pracuje již od školního roku 2007/08 podle vlastního vzdělávacího programu s názvem „Putování s Modrým medvědem“, č.j. 30/71. Činnost školní družiny je přímo provázána se školní prací, bezprostředně na ni navazuje. Akce konané ve školní družině jsou součástí výše zmiňovaných mimoškolních aktivit. Žáci se podílejí sami na tvorbě plánu práce na celý školní rok, vymýšlejí akce a činnosti, které chtějí v družině dělat. Tak vznikl např. nápad barevných měsíců, domácí mazlíčci, školní cirkus apod.

c) personální zabezpečení

Dita Lonková, DiS, učitelka, vychovatelka
Vzdělání vyšší odborné, VOŠ Litomyšl
praxe 7 let

Mateřská škola

a) charakteristika školy

Škola je jednotřídní, umístěná ve starší přízemní budově s podkrovím, které slouží jako ložnice dětí a herna. V přízemí se nachází učebna a herna.

V budově se dále nachází i školní jídelna a kuchyň.

Kapacita školy	28 dětí
Zařazení dětí ve věku	2 – 7 let
Provozní doba	6:45 – 15:45 hod.

b) vyučovací dokumenty

Základním dokumentem pro výchovně vzdělávací činnost školy byl školní vzdělávací program pod názvem „Objevujeme tajemství o světě a o sobě“ č.j. 29/70, který byl v uplynulém školním roce nově aktualizován. Dalšími podklady pro vzdělávací činnost jsou třídní vzdělávací plán školy, časově tématické plány a publikace E.Opravilové a V.Gebhartové: Jaro, léto, podzim, zima v mateřské škole.

c) personální zabezpečení

pedagogičtí pracovníci:

Jitka Šafářová, SPgŠ, učitelka, úvazek 100 %

Pavlna Bubeníčková, SPgŠ, učitelka, úvazek 100 %

Iva Bubeníčková, Rodinná škola Úpice, asistent pedagoga, úvazek 50 %

Nepedagogičtí pracovníci:

Lyudmyla Karkhutová , uklízečka a školnice ZŠ a MŠ, úvazek 100%

d) zařazování dětí k 1.9.2012

zapsaných dětí k 1.9.2012	28
změny ve šk.roce:	
odstěhovaných	1
přistěhovaných	0
zapsaných dětí k 31.8.2013	27
integrovanych dětí	0
nepřijatých	0 v řádném termínu zápisu
správních rozhodnutí	8
odvolání	0
průměrná docházka	15,4

e) inspekce provedená ČŠI

V tomto školním roce ve školce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

f) další vzdělávání

všechny učitelky využívají k dalšímu vzdělávání nabídku PGC Trutnov.

Jitka Šafářová

pokračovala ve studiu anglického jazyka, navštívila kurzy zaměřené na výuku anglického jazyka v předškolním věku a na práci s netradičními materiály .

Pavčina Bubeníčková

se zaměřila na kurzy pro rozvoj matematických představ v předškolním věku a o netradičních výtvarných metodách .

g) mimoškolní aktivity

viz odstavec ch) oddílu Základní škola

h) rozvoj školy

Školka investovala do nákupu dalších pomůcek a hraček pro děti. Obec provedla přístavbu školky, která slouží jako vstupní šatna. Zde si děti i rodiče zouvají boty. Prostory školky již tedy nejsou znečišťovány venkovní obuví. Školka touto přístavbou získala jednu místnost pro zřízení tří šatních míst pro děti. Dále jsme inovovali počítačové vybavení učebny a doplnili je o jednu černou laserovou a jednu multifunkční barevnou tiskárnu.

Personálně jsme zajistili provoz tak, aby především v době vycházek vždy zajišťovaly bezpečnost dětí dvě učitelky. I v letošním roce byla zřízena funkce asistenta pedagoga pro žákyni poruchou řeči a opožděným vývojem.

Školní jídelna

a) charakteristika školní jídelny

Školní kuchyně i jídelna jsou umístěny v budově mateřské školy. Jídelna má oddělený vchod, kuchyně je přístupná ze šaten mateřské školy. Ke kuchyni dále patří sklad, šatna pro personál a oddělená úklidová místnost.

Kapacita školní jídelny 60 jídel

b) personální obsazení

Anna Daliborová , kuchařka, úvazek 100%

Jitka Šafářová, vedoucí školní jídelny, úvazek 37,5%

Lyudmila Karkhutová – uklízečka, výpomoc v kuchyni

c) kontroly provedené ve školní jídelně

V uplynulém školním roce proběhly dvě kontroly z Krajské hygienické stanice, pobočky v Trutnově. Tyto kontroly shledaly závady především v křížení provozů, při teplotě výdeje stravy a skladování potravin. Některé závady byly již odstraněny, jiné budou odstraněny během letních prázdnin. Některé závady, které souvisejí s nedostatečnými prostory školní kuchyně a jídelny mohou být odstraněny až po stavebních úpravách, ke kterým v nejbližším roce nedojde.

d) rozvoj školní jídelny

Školní kuchyni průběžně vybavujeme potřebným zařízením, které zefektivňuje a usnadňuje práci jediné kuchařky (sporák s horkovzdušnou troubou, příslušenství k velkokuchyňskému robotu...). Do budoucna bychom rádi rozšířili prostor kuchyně, aby bylo možné dostát nutným hygienickým požadavkům a nedocházelo při přípravě jídel k tzv. křížení provozů. Úpravu si žádá i školní jídelna, která je pro stávající a stále se zvyšující počet žáků nedostatečně velká a schází jí zvláštní WC. V tomto roce jsme v jídelně alespoň rozšířili stávající počet míst díky změně vytápění na plynový přímotop. Tím byla odstraněna elektrická akumulární kamna, místo nich bylo vytvořeno pět nových stravovacích míst.

V tomto školním roce se rozjela platba stravy bezhotovostním způsobem a vedení účtování pomocí k tomu určenému software.

Ve Vlčicích dne 6 .10. 2013

Mgr. Milena Blažková
ředitelka školy