

***Výroční zpráva o činnosti
Základní školy a mateřské školy
J.A.Komenského Vlčice
školní rok 2013/2014***

Vypracovala: Mgr. Milena Blažková, ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne:

***.....
předsedkyně školské rady***

Název školy

Základní škola a mateřská škola J.A.Komenského Vlčice,

Sídlo školy

Škola je umístěna ve dvou budovách. Mateřská škola sídlí v budově č.p. 77 a Základní škola v budově č.p.193

Celková charakteristika školy

Škola je od 1.1.2003 organizační složkou s právní subjektivitou, zahrnuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Zřizovatel

Obec Vlčice, Vlčice 201, 542 41

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Milena Blažková

Školská rada

Členy školské rady jsou:

Dita Lonková, DiS – za pedagogy školy

Šárka Kresanová – za Obec , stala se předsedou rady

Pavλίna Bubeníčková – za rodičovskou veřejnost

Kontaktní údaje

Tel: 499 899 135

733 124 120

Email: škola@zsvlcice.eu

Webové stránky školy: www.zsvlcice.eu

Základní škola

a) charakteristika školy

Škola je jednotřídní s 1.-5. ročníkem, umístěná ve starší budově školy venkovského typu. Ve škole je malá herna, která slouží i jako místnost na cvičení, dvě učebny a třída školní družiny.

Kapacita školy	26 dětí
Zařazení dětí ve věku	6 – 11 let
Provozní doba	7:00 – 15:00 hod.

b) vyučovací projekt

Ve školním roce 2013/2014 se v 1. a 5. ročníku vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Škola je náš kamarád“, č.j. 28/69.

c) personální zabezpečení

pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Milena Blažková, ředitelka školy
Vzdělání vysokoškolské, PF Olomouc,
aprobace 1.stupeň ZŠ-Hv pro 1.-9.ročník
funkční studium pro ředitele škol
praxe 27 let

Mgr. Dana Cahová, učitelka
Vzdělání vysokoškolské, PF Hradec Králové,
aprobace 1.stupeň ZŠ-Aj pro 1.-5.ročník
praxe 4 roky

Dita Lonková, DiS, učitelka
Vzdělání vyšší odborné, VOŠ pedagogická Litomyšl
Absolvent Studia pro vychovatele pedagogy volného času, asistenta
Pedagoga
praxe 7 let

Adéla Raisová, učitelka (zástup za mateřskou dovolenou p.uč. Cahové)
Vzdělání středoškolské pedagogické lyceum Jaroměř, nyní studující
4.ročníku PdF UJEP Ústí nad Labem obor učitelství pro 1.-5.ročník ZŠ
s rozšířeným studiem speciální pedagogiky

Po celý školní rok byl při vyučování brán zřetel na individuální a věkové zvláštnosti dětí ve všech ročnících a nadaným, slabším žákům a žákům se

speciálními vzdělávacími potřebami (autismus,) byla věnována soustavná individuální péče. Vyučování probíhalo odděleně v 1. a 2.ročníku a ve 3.-5.ročníku, přičemž docházelo i k dalšímu dělení tak, aby bylo možné respektovat i věkové zvláštnosti dětí.

pracovní vytížení:

pedagogičtí pracovníci

Mgr. Milena Blažková, ředitelka školy

pracovní povinnost

16 hodin (+1)

asistence u žáka s autismem

Mgr. Dana Cahová, učitelka

do 15. května 2014 - 22 hodin

Adéla Raisová

od 15. května 2014 - 22 hodin

Dita Lonková, DiS, učitelka

10 vyuč. hodin (Vv,Pč,Tv,Prv,)

asistence u žáka s autismem

Dita Lonková, DiS, vychovatelka ŠD

pracovní povinnost

28 – 30 hodin

skutečný počet odpracovaných hodin

15 hodin ve ŠD

nepedagogičtí pracovníci:

Lyudmyla Karkhutová, školnice a uklízečka ZŠ a MŠ 40 hodin

d) zařazování dětí do 6. ročníku

Jakub Výborný – od 6.ročníku zařazen do ZŠ Pilníkov

Patrik Pálinkáš – ZŠ Pilníkov

Pavel Rejmont - ZŠ Pilníkov

Anastázie Havrdová - ZŠ Na Struze, Trutnov

Hedvika Hartmanová - ZŠ Na Struze, Trutnov

Kateřina Vlčková - ZŠ Na Struze, Trutnov

e) zápis dětí do 1. ročníku

Zapsáno bylo celkem 8 žáků, z toho 1 žák získal odklad školní docházky ze zdravotních důvodů.

f) výsledky vzdělávání

počet zapsaných žáků ke 30. 9. 2013	22
z toho umístěných ve speciálních školách	0
během školního roku přestup na jinou školu	0
během školního roku přestup z jiné školy	0
dodatečný odklad školní docházky	0
klasifikováno 30.6.2013	22
slovně hodnocen	0

prospělo s vyznamenáním	17
prospělo	5
neprospěl	0
2.stupeň z chování	0
počet zameškaných hodin za školní rok	1014
z toho neomluvených	0

g) inspekce provedená ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI.

h) další vzdělávání

účast na akcích pořádaných PGC

Mgr. Milena Blažková

zaměřila další vzdělávání na práci s autistickým žákem, řídicí činnost, nové metody práce a zúčastnila se celostátní konference o školství na Karlově univerzitě v Praze.

Mgr. Dana Cahová

navštívila kurzy zaměřené na inovativní přístup k výuce českého jazyka, anglického jazyka na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dita Lonková, DiS

navštívila kurzy zaměřené na alternativní techniky a metody práce ve výtvarných a pracovních činnostech a na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

ch) mimoškolní aktivity

Stalo se již tradicí, že mimoškolní i mnohé školní aktivity organizujeme společně škola i školka, proto i uskutečněné akce během roku odpovídají tomuto trendu. Zároveň se zaměřujeme v rámci projektového vyučování každý rok na jedno vybrané téma. Uplynulý školní rok byl na téma „Křížem krázem s Krakonošem“ a byl zaměřen na poznávání naší obce. Ve spolupráci s Obcí Vlčice byly vytvořeny obecní směrovky, 4 informační tabule a plastická mapa Vlčic pro větší informovanost návštěvníků obce.

Plán práce školy ve školním roce 2013/2014

- Během celého školního roku budou učitelky základní školy ověřovat vlastní Školní vzdělávací program v 1., 2 a 3. ,4., 5. třídě.
- Dále budeme zefektivňovat výuku – částečné dělení hodin anglického jazyka, budeme dělit i hodiny Vv a Pr.č..
- V mateřské škole pokračujeme v ověřování Školního vzdělávacího programu.

- d) Škola i školka zaměří svou výchovně vzdělávací činnost na efektivní formy práce vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků především v MŠ (rozdělování dětí do pracovních skupin), zprovozníme druhou učebnu MŠ. Znamená to pro nás stále pracovat na vysoké úrovni výuky, otevírat se veřejnosti, spolupracovat s rodiči, veřejnými institucemi a obcí.
- e) S předchozím bodem souvisí i úkol nadále zkvalitňovat estetickou tvář škol.
- f) I v letošním školním roce budeme efektivně využívat výpočetní techniky – v rámci projektu EU školám jsme nakoupili dvě interaktivní tabule do obou tříd ZŠ, stále budeme využívat nově zbudovaných tříd MŠ, zapojíme další PC.
- g) Budeme pokračovat ve hře na flétnu pro všechny žáky školy.
- h) Vykonáme několik hudebních a kulturních vystoupení pro veřejnost. Budeme pokračovat v úspěšné tradici vánočních koncertů.
- i) Budeme dále usilovat po výměně oken, oprav podlah, modernizaci počítačové třídy a vymalování celé školy o další modernizaci a rekonstrukci školy – topení, elektrické rozvody...
- j) Nabídneme v průběhu roku celou řadu kulturních, sportovních, společenských i poznávacích aktivit
- k) Pozveme rodiče do vyučovacích hodin v rámci Dne otevřených dveří
- l) Budeme dále zvyšovat svou kvalifikaci vlastním sebevzděláváním, účastí na kurzech, školeních, učitelka
- m) V MŠ nabídneme kurzy anglického jazyka pro nejmenší.

Plán akcí pro školní rok 2013/2014

ZÁŘÍ – ŘÍJEN

- a) Tradiční slavnostní zahájení školního roku za účasti MŠ a starosty Obce
- b) Třídní schůzky – 17.9. (pro 1. – 5. třídu)
- c) Zahájení celoročního projektu „KŘÍŽEM KRÁŽEM S KRAKONOŠEM“
Osobnost – VÁCLAV HAVEL (okolí Hrádečku)
- d) ZŠ – projekt VÁCLAV HAVEL (informace, knížky, obrázky, ukázky...)
- e) ZŠ – vytvoření směrovky – HRÁDEČEK (výtvarný projekt)
- f) ZŠ + ŠD – vytvoření 1. zastavení naučné stezky – DRAK VLČIČÁK
- g) Účast na obecní akci – Svěcení praporu – hudební a divadelní vystoupení dětí ZŠ a MŠ
- h) ZŠ + MŠ – zahájení plaveckého výcviku 11.9.
- i) MŠ – Drak Vlčičák – výtvarná soutěž
- j) PRAHA – po stopách Václava Havla (exkurze po památkách Prahy)

- k) ZŠ a MŠ – Barevné stromy
- l) Tradiční akce – SBĚR PAPÍRU

LISTOPAD – PROSINEC

- m) Pokračování v celoročním projektu „KŘÍŽEM KRÁŽEM S KRAKONOŠEM“
Osobnost – JAN AMOS KOMENSKÝ+ budovy – kostel, zámeček
- n) ZŠ – projekt JAN AMOS KOMENSKÝ (informace, obrázky, knížky, ukázky, foto...)-
- o) ZŠ – vytvoření směrovky – KOSTEL (výtvarná soutěž)
- p) ZŠ + ŠD – vytvoření 2. zastavení naučné stezky – KRAMÁŘSKÁ
- q) ZŠ + MŠ – svíčky na hřbitově – procházka na dušičkový hřbitov
- r) ZŠ – DUŠIČKY VE ŠKOLE – 4.11.
- s) ZŠ+ MŠ – Vystoupení kejklíře 5.11
- t) ZŠ + MŠ – zahájení bruslařského kurzu – 7.11.
- u) ZŠ – Tradiční mikulášská nadílka
- v) ZŠ – konzultační odpoledne s rodiči – 3.12
- w) ZŠ a MŠ nacvičování vánočního koncertu – příprava tvůrčí dílny
- x) ZŠ + MŠ – Tradiční vánoční koncert
- y) ZŠ – zpívání v domově důchodců - Pilníkov
- z) ZŠ + MŠ – Vánoce pro zvířátka
- aa) MŠ – Vánoce pro obec – zdobení vánočních stromečků
- bb) Akce keramiky – společné vánoční vyrábění rodičů s dětmi
- cc) ZŠ – divadelní vystoupení UFFO

LEDEN – ÚNOR

- dd) Pokračování v celoročním projektu „KŘÍŽEM KRÁŽEM S KRAKONOŠEM“
- ee) ZŠ – projekt - HISTORIE – školy, školky, obce
- ff) ZŠ – beseda o historii (zajímavosti) školy, školky, obce
- gg) ZŠ – vytvoření směrovky – ŠKOLA, ŠKOLKA (výtvarná soutěž)
- hh) MŠ – vytvoření 3. Zastavení naučné stezky - ŠKOLKA
- ii) ZŠ – vytvoření 4. Zastavení naučné stezky – HYMNA ZŠ A MŠ
- jj) zahájení lyžařského kurzu – Mladé Buky, Petříkovice
- kk) MŠ – Zamrzlé rybníky
- ll) ZŠ – výlet na sněžnicích – akce s KRNApem
- mm) MŠ – jízda se psím spřežením p. Havrdy
- nn) ZŠ + MŠ – školní karneval – DRACI SE PŘEDSTAVUJÍ
- oo) ZŠ – rozdávání pololetního vysvědčení
- pp) ZŠ – Den otevřených dveří
- qq) ZŠ – zápis do 1. třídy

BŘEZEN – ČERVEN

- rr) Pokračování v projektu „KŘÍŽEM KRÁŽEM S KRAKONOŠEM“
- ss) ZŠ – projekt - OBEC – významné budovy obce
- tt) ZŠ – vytvoření 5. zastavení naučné stezky – PLASTICKÁ MAPA VLČIC
- uu) ZŠ – vytvoření směrovky OBEC, POŠTA, HASIČSKÁ ZBROJNICE
- vv) MŠ – významné budovy obce

DUBEN

- ww) MŠ – Krakonošova zahrádka – fauna, flora Krkonoš
- xx) Tradiční jarní sběr papíru
- yy) ZŠ – závěrečné třídní schůzky 24. 4.

KVĚTEN

- zz) MŠ – týden pro maminky
- aaa) ZŠ – den matek – předávání dárků maminkám
- bbb) ZŠ – výtvarná soutěž regionu PODKRKONOŠÍ

ČERVEN

- ccc) Ukončení projektu „ KŘÍŽEM KRÁŽEM S KRAKONOŠEM“
Zhodnocení celého projektu
- ddd) Slavnostní vyřazování „PÁŤÁKŮ“
- eee) MŠ – PASOVÁNÍ předškoláků na školáky

Při výběru kulturních a naučných pořadů jsme se letos zaměřili na nabídku, která umožní vystoupení přímo ve škole. Navštívili jsme i kulturní zařízení UFFO Trutnov. Pokračovali jsme také ve vydávání vlastního školního časopisu „Medvídci“, kde pravidelně seznamujeme vlčickou veřejnost s životem v naší škole. Tento časopis je přílohou Vlčických novin, které vycházejí nepravidelně, letos jednou do roka. Máme v obci vlastní vývěsku, kde pravidelně uveřejňujeme zprávy ze školních akcí. Pro informovanost veřejnosti nadále umístíme na Obecním úřadě nástěnku s fotografiemi z akcí konaných školou a školkou. Letos přibýly navíc informační tabule u školy a školky.

V letošním roce se ustálila nabídka zájmových kroužků na Ručních pracích pod vedením lektorky Reginy Elekešové, keramické dílně – vedoucí byla Andrea Onodiová, Branně sportovním pod vedením pana Radomíra Netíka a kroužku Anglického jazyka pro nejmenší pod vedením p.uč. Jitky Šafářové. Všechny kroužky se setkaly s velkým zájmem dětí.

i) školská rada

V říjnu proběhlo první zasedání školské rady v říjnu 2013. Ta byla seznámena s výroční zprávou školy za rok 2012/2013, kterou schválila, a plánem práce na školní rok 2013/14. Další zasedání školské rady proběhlo v červnu 2014, kde byly řešeny provozní záležitosti školy a rada shrnula práci školy v uplynulém školním roce.

Členy školské rady jsou:

Dita Lonková, DiS – za pedagogy školy

Šárka Kresanová – za Obec, stala se předsedou rady

Pavčina Bubeníčková – za rodičovskou veřejnost

j) rozvoj školy

Škola se zapojila do dalších projektů a grantů financovaných EU. Jsou zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na polytechnickou výchovu, na práci s tablety, na tvorbu E-shopu. Bylo zažádáno i o grant organizovaný ČEZem - Oranžové hřiště, ve kterém jsme ale nebyli úspěšní. Žádat budeme opět v příštím roce. Všechny projekty mají za cíl přinést škole další pomůcky a prostředky pro zkvalitnění výuky (tablety, počítače, polytechnické stavebnice do MŠ, vzdělávání učitelů v IT technice...)

k) autoevaluace školy

Vzhledem k tomu, že se nám v loňském roce osvědčil nový model provozu školy, došlo i v tomto školním roce k časové úpravě rozvrhu hodin tak, aby vyučování nezačínalo v 7^o hod, ale v 7.30 s tím, že první vyučovací hodina byla vždy spíše relaxačního charakteru (výchovy) a výukové předměty následovaly od 8.25 hod.

Stále vnímáme jako nedostatečný zájem poměrně velké části rodičů o vzdělávání svých dětí. Iniciativa pro nápravu zhoršených vzdělávacích výsledků žáka vychází téměř pravidelně z řad učitelů. Někteří rodiče třídní schůzky téměř nenavštěvují. Jsou to, bohužel, právě rodiče dětí, které mají buď kázeňské nebo vzdělávací problémy. Jako nedostatečný vnímáme i zájem rodičů o to, jakými způsoby, formami práce se děti vzdělávají, jakých výsledků dosahují, čím se při svém vzdělávání zabývají. I když pravidelně pořádáme dny otevřených dveří, nabízíme účast na akcích školy, zájem spíše upadá.

V letošním školním roce jsme opět pokračovali v osvědčené výuce finanční gramotnosti, žáci používali vlastní školní peníze, které získávali za mimořádnou pracovní aktivitu, ale také kterými platili za nesplněné školní povinnosti.

Vydělané peníze mohli žáci utratit ve školním obchůdku. Systém se nám velmi osvědčil, projekt byl inovován mnohými dalšími aktivitami, byl také zveřejněn v odborném časopise Řízení školy. Chceme v něm v příštím roce pokračovat a opět shrnout poznatky z něj v článku do některého z odborných pedagogických

časopisů. Také tento projekt hodláme rozvinout v rámci projektu financovaného EU. V něm budeme provozovat vlastní E-shop a fiktivní firmu

Školní družina

n) charakteristika školní družiny

Školní družina se nachází v budově základní školy. Využívá pro svou činnost vlastní prostory, ale i prostory cvičebního sálku, hřiště u obou budov a učebny školy.

Kapacita š. družiny	26 dětí	
Zařazení dětí ve věku	6 – 10 let	
Provozní doba	7:00 – 8:00 hod	11:45 – 15:00 hod.
ŠD navštěvovalo	22 žáků	
materiální zabezpečení:	zajišťuje obec Vlčice	
mzdové náklady:	zajišťuje škola	

b) vyučovací projekt

Školní družina pracuje již od školního roku 2007/08 podle vlastního vzdělávacího programu s názvem „Putování s Modrým medvědem“, č.j. 30/71. Činnost školní družiny je přímo provázána se školní prací, bezprostředně na ni navazuje. Akce konané ve školní družině jsou součástí výše zmiňovaných mimoškolních aktivit. Žáci se podílejí sami na tvorbě plánu práce na celý školní rok, vymýšlejí akce a činnosti, které chtějí v družině dělat. Tak vznikl např. nápad barevných měsíců, domácí mazlíčci, školní cirkus apod. Školní družina se také zapojila do projektu „Křížem krázem s Krakonošem“

c) personální zabezpečení

Dita Lonková, DiS, učitelka, vychovatelka
Vzdělání vyšší odborné, VOŠ Litomyšl
praxe 8 let

d) plán práce školní družiny ve školním roce

2013/14

ZÁŘÍ

- seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, pravidly pro prima partu, provozem ZŠ, ŠD a ŠJ
- seznamovací hry
- sběr hub, stavění domečků z přírodnin
- kresba Modrého medvěda
- hry v tělocvičně, na hřišti, na zahradě
- začátek celoročního projektu „Píseň pro Krakonoše“
- začátek celoročního projektu „Křížem krážem Vlčicemi“
- začátek celoročního projektu „Vaříme Krkonošské speciality“ (fotografie a recepty vyvěsíme ve školní jídelně)

ŘÍJEN

- smyslové hry
- výroba strašidel z dýní
- sběr přírodnin pro Myslivecké sdružení
- kresba Krakonoše
- hry v tělocvičně, na hřišti, na zahradě
- pokračování v celoročním projektu „Píseň pro Krakonoše“
- pokračování v celoroční projektu „Křížem krážem Vlčicemi“
- pokračování v celoročním projektu „Vaříme Krkonošské speciality“

LISTOPAD

- hry rozvíjející představivost a fantazii
- výroba vánočních dárků a ozdob
- instalace ptačí budky
- hry v tělocvičně, na hřišti, na zahradě
- pokračování v celoročním projektu „Píseň pro Krakonoše“
- pokračování v celoroční projektu „Křížem krážem Vlčicemi“
- pokračování v celoročním projektu „Vaříme Krkonošské speciality“

PROSINEC

- hry posilující dobré vztahy mezi dětmi
- nácvik vánočního pásma pro veřejnost
- výroba vánočních dárků a blahopřání
- zimní výzdoba oken
- tradiční vánoční pečení
- hry v tělocvičně
- zimní radovánky na sněhu
- pokračování v celoročním projektu „Píseň pro Krakonoše“
- pokračování v celoroční projektu „Křížem krážem Vlčicemi“

- pokračování v celoročním projektu „Vaříme Krkonošské speciality“

LEDEN

- hry rozvíjející rytmus, temporytmus a smysl pro gradaci
- hry v tělocvičně
- výroba dárků pro děti k zápisu do 1. třídy
- zimní radovánky na sněhu
- lyžařský kurz
- vycházky k lesu – krmení zvěře, poznávání stop, plnění krmelců a krmítek
- pokračování v celoročním projektu „Píseň pro Krakonoše“
- pokračování v celoroční projektu „Křížem krážem Vlčicemi“
- pokračování v celoročním projektu „Vaříme Krkonošské speciality“

ÚNOR

- uvolňovací cviky
- hry v tělocvičně
- zimní radovánky na sněhu
- výroba dárků k sv. Valentýnu
- vycházky k lesu – krmení zvěře, poznávání stop, plnění krmelců a krmítek
- pokračování v celoročním projektu „Píseň pro Krakonoše“
- pokračování v celoroční projektu „Křížem krážem Vlčicemi“
- pokračování v celoročním projektu „Vaříme Krkonošské speciality“

BŘEZEN

- hry rozvíjející prostorové citění
- hry v tělocvičně, na hřišti, na zahradě
- výroba velikonočních dekorací
- jarní přírodovědně zaměřené vycházky

- Měsíc knihy – pohádky o Krakonošovi
- pokračování v celoročním projektu „Píseň pro Krakonoše“
- pokračování v celoroční projektu „Křížem krážem Vlčicemi“
- pokračování v celoročním projektu „ Vaříme Krkonošské speciality“

DUBEN

- hry rozvíjející soustředění
- Den Země – ekologická dílna (práce s netradičním odpadovým materiálem)
- uklid Vlčic
- výroba Krakonoše z keramické hlíny
- tradiční velikonoční pečení
- hry v tělocvičně, na hřišti, na zahradě
- pokračování v celoročním projektu „Píseň pro Krakonoše“
- pokračování v celoroční projektu „Křížem krážem Vlčicemi“
- pokračování v celoročním projektu „ Vaříme Krkonošské speciality“

KVĚTEN

- pohybové hry
- srdíčko a pohádka pro maminku
- kresba křídou na chodník
- poznáváme naše okresní město Trutnov
- soutěž „ Vlčice mají talent“
- hry v tělocvičně, na hřišti, na zahradě
- pokračování v celoročním projektu „Píseň pro Krakonoše“
- pokračování v celoroční projektu „Křížem krážem Vlčicemi“
- pokračování v celoročním projektu „ Vaříme Krkonošské speciality“

ČERVEN

- poučení dětí o bezpečnosti při koupání, o bezpečném pohybu v přírodě – prevence před úrazy
- sledování života kolem vody
- celodenní výlet na Sněžku
- táborák, spaní pod stanem spojené se stezkou odvahy
- vyhodnocení nejlepších kamarádů
- výtvarná soutěž pořádaná Společenstvím Podkrkonoší
- hry v tělocvičně, na hřišti, na zahradě
- ukončení a zhodnocení celoročního projektu „Píseň pro Krakonoše“
- ukončení a zhodnocení celoročního projektu „Křížem krážem Vlčicemi“
- ukončení a zhodnocení celoročního projektu „ Vaříme Krkonošské speciality“

Mateřská škola

a) charakteristika školy

Škola je jednotřídní, umístěná ve starší přízemní budově s podkrovím, které slouží jako ložnice dětí a herna. V přízemí se nachází učebna a herna.

V budově se dále nachází i školní jídelna a kuchyň.

Kapacita školy	28 dětí
Zařazení dětí ve věku	2 – 7 let
Provozní doba	6:45 – 15:45 hod.

b) vyučovací dokumenty

Základním dokumentem pro výchovně vzdělávací činnost školy byl školní vzdělávací program pod názvem „Objevujeme tajemství o světě a o sobě“ č.j. 29/70, který byl v uplynulém školním roce nově aktualizován. Dalšími podklady pro vzdělávací činnost jsou třídní vzdělávací plán školy, časově tématické plány a publikace E.Opravitlové a V.Gebhartové: Jaro, léto, podzim, zima v mateřské škole.

c) personální zabezpečení

pedagogičtí pracovníci:

Jitka Šafářová, SPgŠ, učitelka, úvazek 100 %

Pavčina Bubeníčková, SPgŠ, učitelka, úvazek 100 %

Nepedagogičtí pracovníci:

Lyudmyla Karkhutová , uklízečka a školnice ZŠ a MŠ, úvazek 100%

d) zařazování dětí k 1.9.2013

zapsaných dětí k 1.9.2013	28
změny ve šk.roce:	
odstěhovaných	3
přistěhovaných	0
zapsaných dětí k 31.8.2014	27
integrovaných dětí	0
nepřijatých	0 v řádném termínu zápisu
správních rozhodnutí	10
odvolání	0
průměrná docházka	16

e) inspekce provedená ČŠI

V tomto školním roce ve školce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

f) další vzdělávání

všechny učitelky využívají k dalšímu vzdělávání nabídku PGC Trutnov.

Jitka Šafářová

pokračovala ve studiu anglického jazyka, navštívila kurzy zaměřené na výuku anglického jazyka v předškolním věku a na práci s netradičními materiály .

Záhájila studium Speciální pedagogiky na PF Hradec Králové, které ze zdravotních důvodů na konci 1.semestru ukončila.

Pavčina Bubeníčková

se zaměřila na kurzy pro rozvoj matematických představ v předškolním věku a o netradičních výtvarných metodách .

g) mimoškolní aktivity

viz odstavec ch) oddílu Základní škola

h) rozvoj školy

Školka investovala do nákupu dalších pomůcek a hraček pro děti. Obec provedla výměnu zahradního domečku pro hry dětí. Dále jsme inovovali počítačové vybavení učebny a doplnili je o jednu multifunkční barevnou tiskárnu.

Personálně jsme zajistili provoz tak, aby především v době vycházek vždy zajišťovaly bezpečnost dětí dvě učitelky. Učitelky se přihlásily do projektu Polytechnická výchova v rámci dotace EU na jehož základě získají pro žáky polytechnickou stavebnici. Školka se také zapojila do projektu „Křížem krázem s Krakonošem“, kdy vytvořila informační tabuli, která je umístěna před budovou školky.

Školní jídelna

a) charakteristika školní jídelny

Školní kuchyně i jídelna jsou umístěny v budově mateřské školy. Jídelna má oddělený vchod, kuchyně je přístupná ze šaten mateřské školy. Ke kuchyni dále patří sklad, šatna pro personál a oddělená úklidová místnost.

Kapacita školní jídelny 60 jídel

b) personální obsazení

Anna Daliborová , kuchařka, úvazek 100%

Iva Bubeníčková, vedoucí školní jídelny, úvazek 37,5%

Lyudmila Karkhutová – uklízečka, výpomoc v kuchyni

c) kontroly provedené ve školní jídelně

V uplynulém školním roce proběhla jedna kontrola z Krajské hygienické stanice, pobočky v Trutnově. Shledala nápravu závad z uplynulé kontroly.

d) rozvoj školní jídelny

Školní kuchyni průběžně vybavujeme potřebným zařízením, které zefektivňuje a usnadňuje práci jediné kuchařky (sporák s horkovzdušnou troubou, příslušenství k velkokuchyňskému robotu, kuchyňská váha, vozík pro výdej stravy...). Do budoucna bychom rádi rozšířili prostor kuchyně, aby bylo možné dostát nutným hygienickým požadavkům a nedocházelo při přípravě jídel k tzv. křížení provozů. Úpravu si žádá i školní jídelna, která je pro stávající a stále se zvyšující počet žáků nedostatečně veliká a schází jí zvláštní WC.

V tomto školním roce došlo k výměně na pozici vedoucí školní jídelny. Paní Iva Bubeníčková pracovala na této pozici v 50% úvazku. Nutno říci, že jídelnu vedla velmi svědomitě, provedla důležitá opatření k nápravě nedostatků (např. podrobná směrnice pro kritické body HACAPP). Školní jídelna i přes značné prostorové omezení funguje velmi dobře.

Ve Vlčicích dne 6 .10. 2014

Mgr. Milena Blažková
ředitelka školy